

عنوان درس : توانبخشی و رفاه اجتماعی	رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی	دانشکده : علوم توانبخشی
کد درس : ۱۵	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیشنیاز : ندارد
تعداد واحد : ۲ واحد	ترم تحصیلی : دوم	میزان واحد به تفکیک : ۲ واحد تئوری
روز و ساعت درس : یکشنبه ها ۱۰-۱۲	مدرس مسئول : دکتر رویا قاسم زاده	پست الکترونیکی :
Roya.ghasemzadeh9@gmail.com		

اهداف کلی درس:

۱. آشنایی دانشجویان با رشته‌های مختلف توانبخشی و طرز کار آنها.
۲. شناسایی بیماری‌هایی که نیاز به توانبخشی دارند و ارجاع به موقع آنها به مراکز درمانی توانبخشی جهت اثربخشی بهتر.
۳. آشنایی با نقش توانبخشی در ارتقاء سطح سلامتی

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش تدریس	تکالیف	نام مدرس
اول	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	تاریخچه توان بخشی در دنیا و ایران	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده
دوم	۱۴۰۳/۱۲/۵	نظام سلامت و جایگاه علوم توانبخشی	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده
سوم	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	آشنایی خدمات و تیم های توانبخشی و ستینگ های ارائه خدمات توانبخشی	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده
چهارم	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	اهداف سازمان بهداشت جهانی و مفاهیم و مدل‌های مهم در توانبخشی	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده
پنجم	۱۴۰۴/۱/۱۷	آشنایی با انواع کم توانی جسمی	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده
ششم	۱۴۰۴/۱/۲۴	آشنایی با رشته فیزیوتراپی و اصول کاری آن	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده
هفتم	۱۴۰۴/۱/۳۱	آشنایی با رشته ارتوپدی فنی و اصول کاری آن	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده
هشتم	۱۴۰۴/۲/۷	آشنایی با کم توانی بینایی + آشنایی با رشته بینایی سنجی و اصول کاری آن	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده

نهم	۱۴۰۴/۲/۱۴	آشنایی با کم توانی شنوایی + آشنایی با رشته شنوایی شناسی و اصول کاری آن	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده
دهم	۱۴۰۴/۲/۲۱	آشنایی با ساختار حنجره + آشنایی با رشته گفتاردرمانی و اصول کاری آن	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده
یازدهم	۱۴۰۴/۲/۲۸	آشنایی با انواع کم توانی ذهنی و روانی ۱	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده
دوازدهم	۱۴۰۴/۳/۴	آشنایی با انواع کم توانی ذهنی و روانی ۲	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده
سیزدهم	۱۴۰۴/۳/۱۱	آشنایی با رشته روانشناسی و مشاوره توانبخشی	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده
چهاردهم	۱۴۰۴/۳/۱۸	آشنایی با رشته کاردرمانی و اصول کاری آن	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده
پانزدهم	۱۴۰۴/۳/۲۵	آشنایی با رشته مددکاری اجتماعی و اصول کاری آن	پاورپوینت و سخنرانی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و گفتگو	قاسم زاده

ارزشیابی و نمره دهی : انجام تکالیف: ۴ نمره و آزمون پایان ترم : ۱۶نمره

**تکلیف:** دانشجویان محترم یک مورد تکلیف کلاسی برایتان در نظر گرفته ام. این تکلیف شامل تحلیل یکی از دو فیلم سینمایی "ماجنا" یا "بی صدا حلزون" از دیدگاه توانبخشی و روانشناسی است. لطفاً فیلم را ببینید به داستان فیلم دقت کنید. بخش اول تکلیف مربوط به محتوای داستان فیلم است. برای من بنویسید که بر اساس مدل آی سی اف چه عوامل فردی و محیطی شرایط سلامت فرد دارای کم توانی را در داستان تحت تأثیر قرار داده است. می توانید عبارت **ICF browser** را در گوگل سرچ کنید. در بخشهای مختلفی که برای بادی استراکچر، بادی فانکشن، محدودیت فعالیتهای و محدودیت مشارکت پیشنهاد داده است به دنبال کدهای مرتبط با شرایط فرد دارای کم توانی این فیلم بگردید. یا از چک لیست های آی سی اف مخصوص بزرگسالان و کودکان که در اختیارتان قرار می دهد استفاده کنید. بدیهی است استفاده کاربردی از مدل آی سی اف کار تخصصی است و من از شما انتظار ندارم پرفکت باشید. گشتی در **ICF Browser** بزنید و ببینید در مورد شرایط فرد دارای کم توانی در این فیلم چه چیزهایی به دست می آید. استفاده از چک لیست کار شما را راحت تر می کند. مدل آی سی اف به طور کامل تدریس خواهد شد. می توانید صبر کنید بعد از تدریس، تکلیف را انجام دهید . بخش اول تکلیف دو نمره دارد.

**بخش دوم** تکلیف متمرکز بر تجارب شخص شماست. برای من بنویسید ۱. با مشاهده این فیلم چه احساساتی را تجربه می کردید؟ آیا این هیجانات در ابتدا، حین و انتهای فیلم تغییر خاصی کردند؟ ۲. در مورد افکارتان در حین مشاهده فیلم بنویسید. به چه چیزی فکر می کردید؟ آیا بین فکری که در سرتان بود و احساساتتان رابطه ای پیدا کردید؟ مثلاً " من ترسیده بودم چون به این فکر می کردم اگر من یک کودک دارای کم توانی داشتم چطور رفتار می کردم؟ ترس یک هیجان دارای بار هیجانی منفی است، که ریشه در این فکر دارد که من نمی دانم در برابر این تجربه که به جای والد این بچه قرار بگیرم چگونه رفتار خواهم کرد. به ندای قضاوتهای اخلاقی ذهن خودتان گوش کنید. ذهتان به شما می گوید عملکرد پدر و مادر از نظر اخلاقی چگونه است؟ آیا حق دارند اینگونه باشند یا نه. در نهایت ۳. این فکر و هیجانی که به دنبالش بود باعث شد شما چه رفتاری از خود نشان دهید؟ مثلاً من عصبانی شده بودم، با خودم فکر می کردم موضع فیلم مسخره و حوصله سر بر است و استاد ما را مجبور به انجام کاری بیپهوده کرده است، من گوشیم را برداشتم به استاد پیام دادم که این دیگر چه جور تکلیفی است؟! عصبانیت یک هیجان است که تحت تاثیر این فکر قرار دارد که تکلیف کلاس مسخره و تحمیلی است. اینها منجر به یک رفتار شده است: اعتراض! پس از شما می خواهم در مورد هیجانات **emotions** افکار و رفتارهایتان و اینکه چه فاکتوری در فیلم وجود دارد که مثل جرقه در انبار کاه عمل کرده و حال شما را بد یا خوب کرده و اینقدر درگیری ایجاد کرده که مثلاً شما کلا تصمیم می گیرید از خیر انجام این تکلیف بگذرید. لطفاً توجه کنید من نمی خواهم داستان فیلم را برای من روایت کنید. بلکه می خواهم از احساسات، افکار و رفتارهای خودتان بنویسید. طبیعتاً به کسانی که فقط داستان فیلم را روایت کنند نمره ای اختصاص نمی گیرد. این بخش هم دو نمره دیگر از نمره پایان ترم را تأمین خواهد کرد. موفق باشید نکته: تکلیف را به صورت تایپ شده تهیه کرده و تا آخر آذر تحویل دهید.

آزمون ها: آزمون به صورت تستی خواهد بود. ۱۶ نمره از آزمون پایانی و ۴ نمره فعالیت کلاسی

۱. توان بخشی گروه های خاص با تاکید بر خدمات مددکاری اجتماعی، تالیف حمید کریمی درمنی  
۲. مبانی توان بخشی، تالیف افسون نودهی مقدم

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

نام و امضای مدیر مرکز EDC	معاون آموزشی دانشکده	نام و امضای مدیر گروه	نام و امضای استاد
			رویا قاسم زاده

نام و امضای مدیر مرکز EDC	معاون آموزشی دانشکده	نام و امضای مدیر گروه	نام و امضای استاد
---------------------------	----------------------	-----------------------	-------------------